Conseil de la Vie Etudiante – mercredi 20 avril 2011

Présentation de l'Enquête sur la mobilité des étudiants

réalisée en 2009 sur deux sites universitaires de l'agglomération nancéienne

Agence de Développement et d'Urbanisme de l'Aire urbaine Nancéienne

1.

Contexte et Méthodologie de l'enquête

Le contexte de l'enquête

> Enquête menée dans le cadre de l'Observatoire de la Mobilité et des Déplacements

Créé suite à l'approbation du Plan de Déplacements Urbains (PDU) en 2006

> Les 4 axes de travail de l'Observatoire :

- **OBSERVER, MESURER ET CAPITALISER**
- **ANALYSER**
- **RESTITUER ET PARTAGER**
- **DÉBATTRE, ANTICIPER ET INNOVER**

Le travail de l'Observatoire de la mobilité et des déplacements

> Recueil et analyse de données

> Les Cahiers de la Mobilité

Les cahiers de la
MOBILITÉ
UNE PUBLICATION DE L'OBSERVATOIRE DES DÉPLACEMENTS ET DE LA MOBILITÉ SUR LE GRAND NANCY
Le vélo & la ville
un autre mode de vivre
ADUAN
AGENCE DE DÉVELOPPEMENT ET D'URBANISME DE L'AIRE URBAINE NANCÉIENNE

Les cahiers de la
MOBILITÉ
UNE PUBLICATION DE L'OBSERVATOIRE DES DÉPLACEMENTS ET DE LA MOBILITÉ SUR LE GRAND NANCY
Les tendances
de la mobilité urbaine
ADUAN
AGENCE DE DÉVELOPPEMENT ET D'URBANISME DE L'AIRE URBAINE NANCÉIENNE

Les objectifs de l'enquête

> Mettre en confrontation pratiques et perceptions des étudiants :

Besoins de déplacements

Valeurs et perceptions

Logiques et pratiques de mobilité

- **Leurs pratiques de mobilité sont-elles homogènes?**
- **Sont-il plus sensibles aux nouvelles valeurs comme le respect de l'environnement ou les déplacements « propres »?**
- **Quel est leur rapport et attachement à la mobilité automobile?**

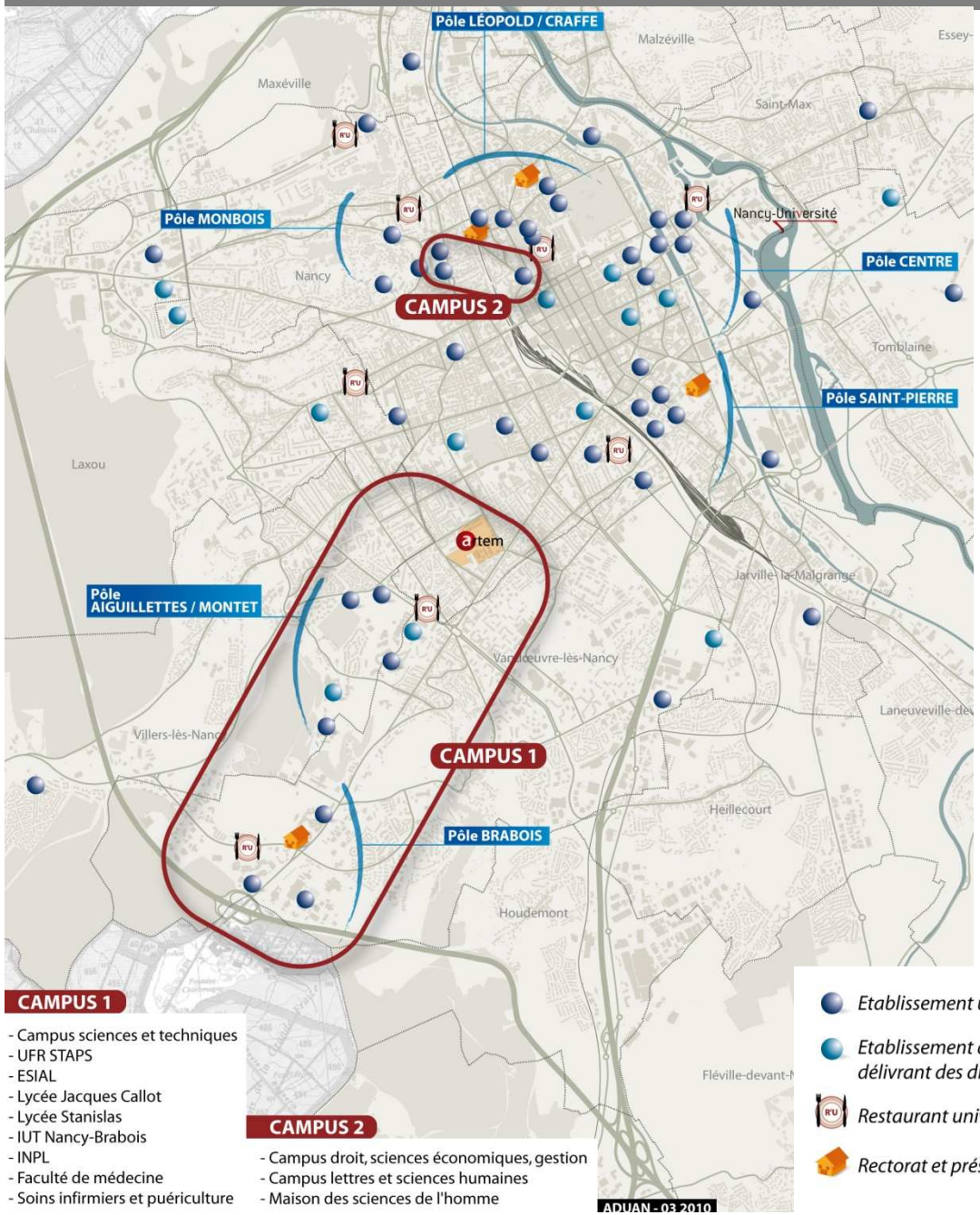
Intégration et implication dans la « vie de la Cité »

Logement

- **Quels degré d'autonomie possèdent-ils (fréquence du retour au domicile des parents)?**
- **Quel est leur degré d'appartenance à la ville?**

Mode de vie étudiant

Une étude axée sur deux sites universitaires



- **Campus n°1:**
  Brabois/Montet/Aiguillettes/ARTEM

Site universitaire en « périphérie »

Fonctionnement interne d'un espace dédié

- **Campus n°2:**

Faculté de Droit / Lettres Sciences Humaines

Site universitaire en « centre-ville »

Confrontation Population étudiante / Population résidante

Une démarche partenariale

> Partenariat avec les Universités et les associations étudiantes:

- **Département de Sociologie de l'Université de Nancy 2**
- **Bureau de la vie étudiante de l'Université Henri Poincaré**
- **Faculté de médecine**
- **La FEDEN**

La méthodologie de l'enquête et les chiffres-clés

1) Entretiens individuels et collectifs semi-directifs

- **5 entretiens collectifs** réunissant au total **25 étudiants** volontaires, adhérents ou non d'associations étudiantes

2) Conception des questionnaires sur cette base d'informations

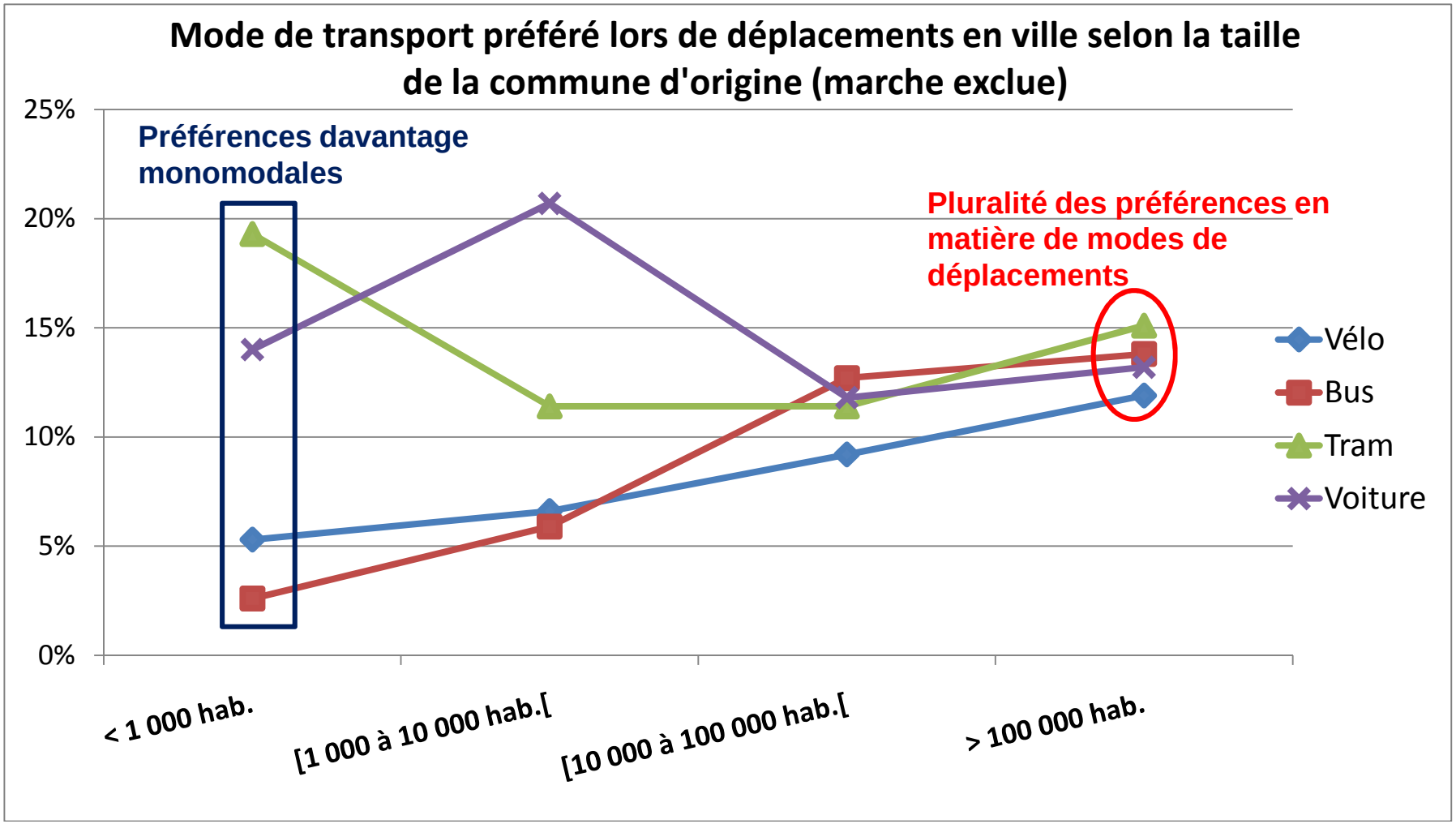
- **80 enquêteurs** dont **65 étudiants** inscrits en Licence 2 de Sociologie
- Mode de passation en face à face
- **75 questions posées** dans le questionnaire
- **763 étudiants interrogés**

2.

Les principaux apports de l'enquête

> DE LA MOBILITÉ À LA « MOTILITÉ »

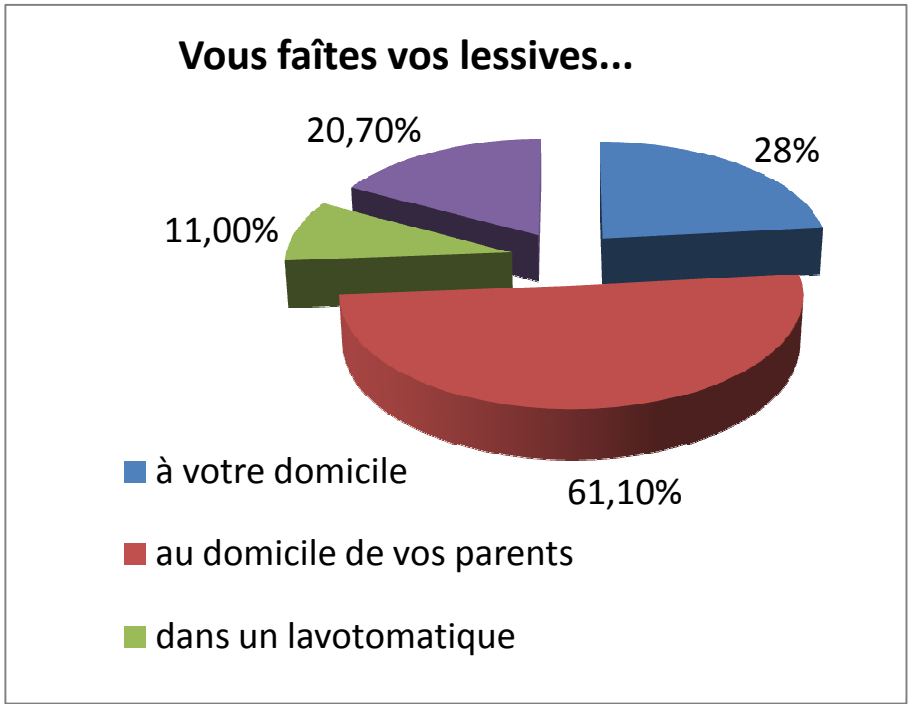
Un apprentissage de la mobilité effectué avant l'entrée dans l'enseignement supérieur

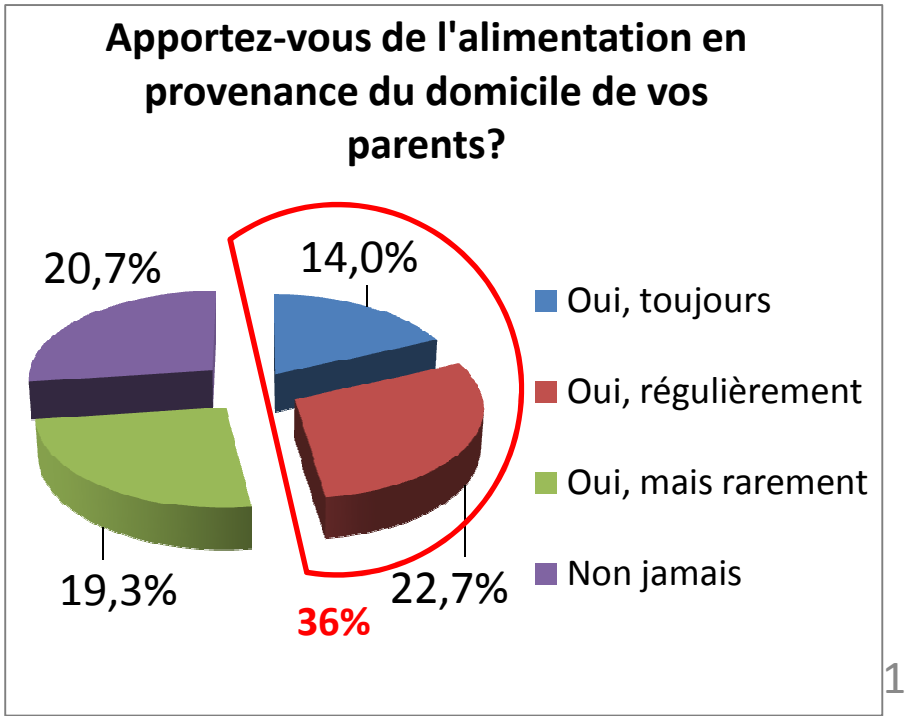


INTENSITÉ DES DÉPLACEMENTS ET INTÉGRATION À LA VILLE

> Une mobilité quotidienne et urbaine influencée par les déplacements « extra-urbains »

Le mode de vie étudiant, une « double-vie »:
30 % des étudiants interrogés rentrent chez leurs parents une fois par semaine (25 % tous les jours et 15% une fois tous les quinze jours)

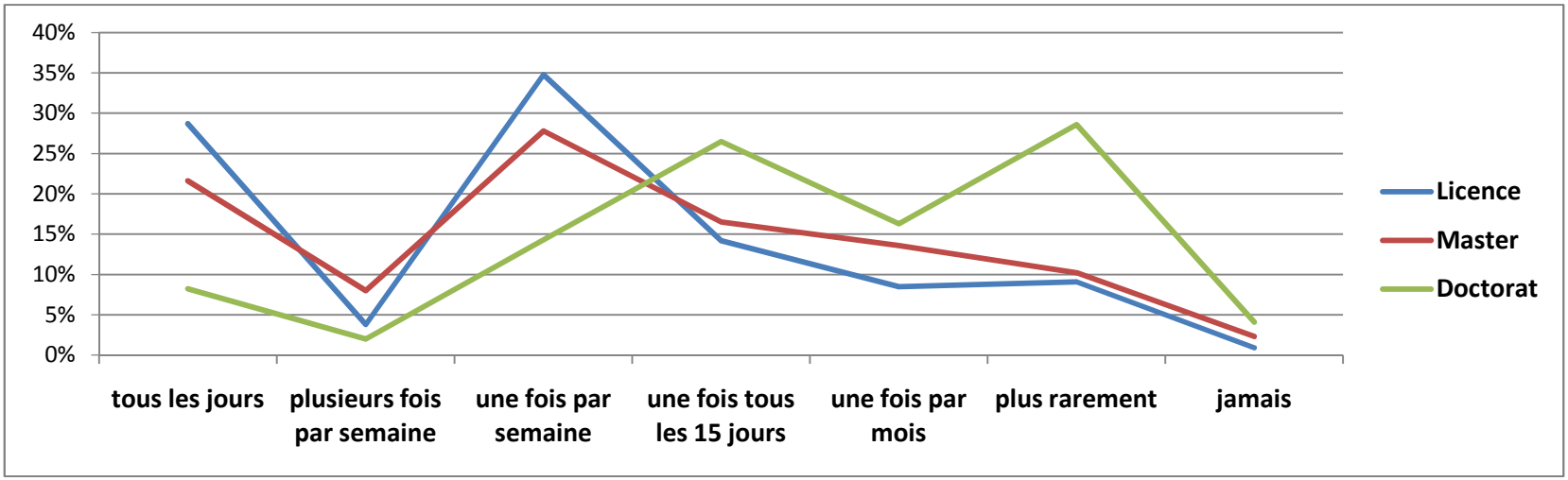




INTENSITÉ DES DÉPLACEMENTS ET INTÉGRATION À LA VILLE

> Une autonomisation progressive

Les étudiants en Master rentrent moins souvent chez leurs parents que les étudiants en Licence



→ Distinction de la mobilité:

kilomètres parcourus

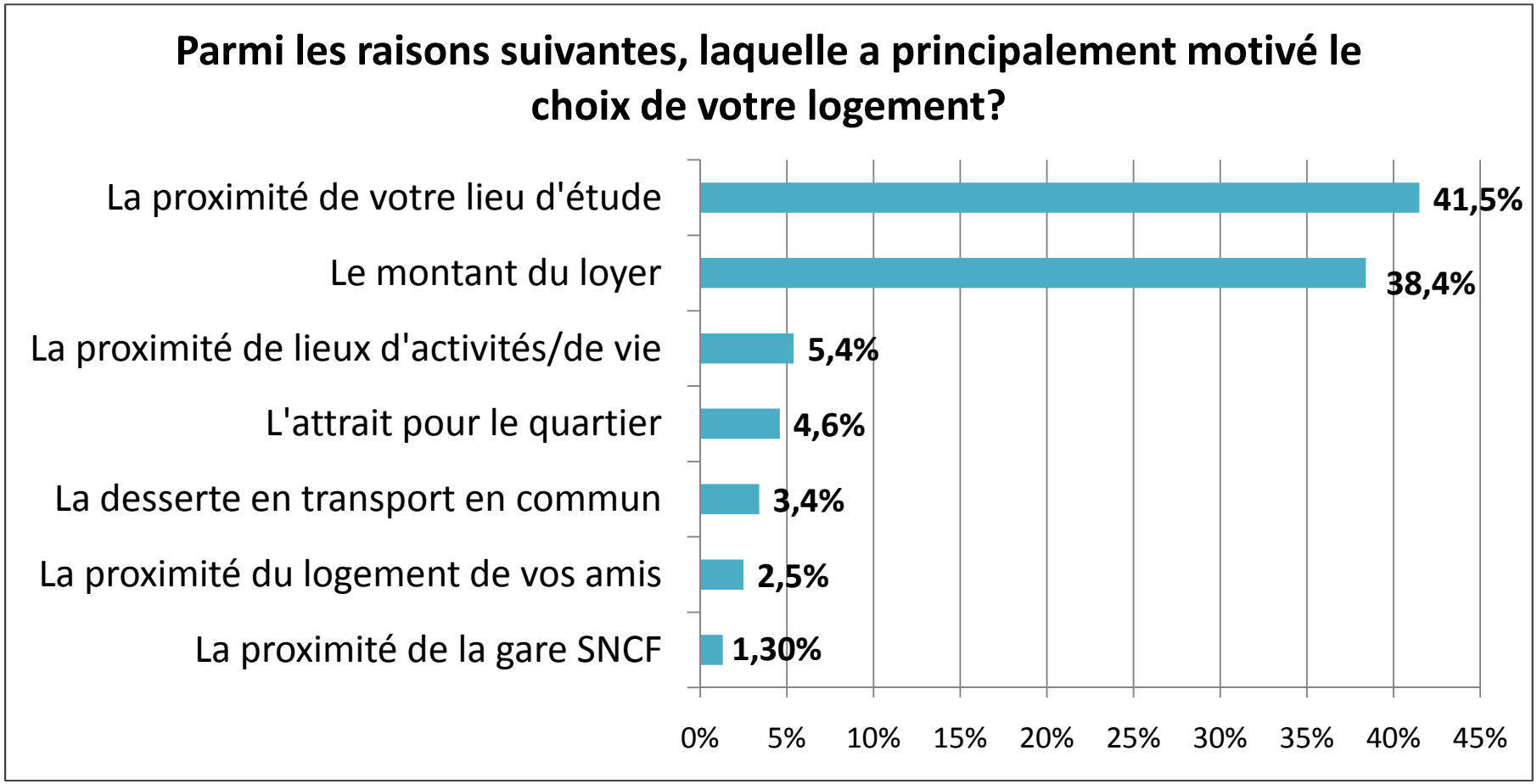
Allers-retours réguliers entre son logement d'étudiant et la commune de ses parents

usage d'un espace donné

Usage et pratique intense de l'agglomération nancéienne

LE LIEU DE RÉSIDENCE : point de départ de la mobilité

> Une stratégie de résidence



LE LIEU DE RÉSIDENCE : point de départ de la mobilité

> Une stratégie de résidence

…qui évolue avec l'âge ou le niveau d'étude

« À Brabois, tu es juste à côté de la fac et tu n'as pas à chercher. Et c'est pour ça que dans les années supérieures, 2ème, 3ème année, on a moins la pression au niveau du travail et on a tendance à revenir vers le centre »

[étudiante en 2ème année de médecine]

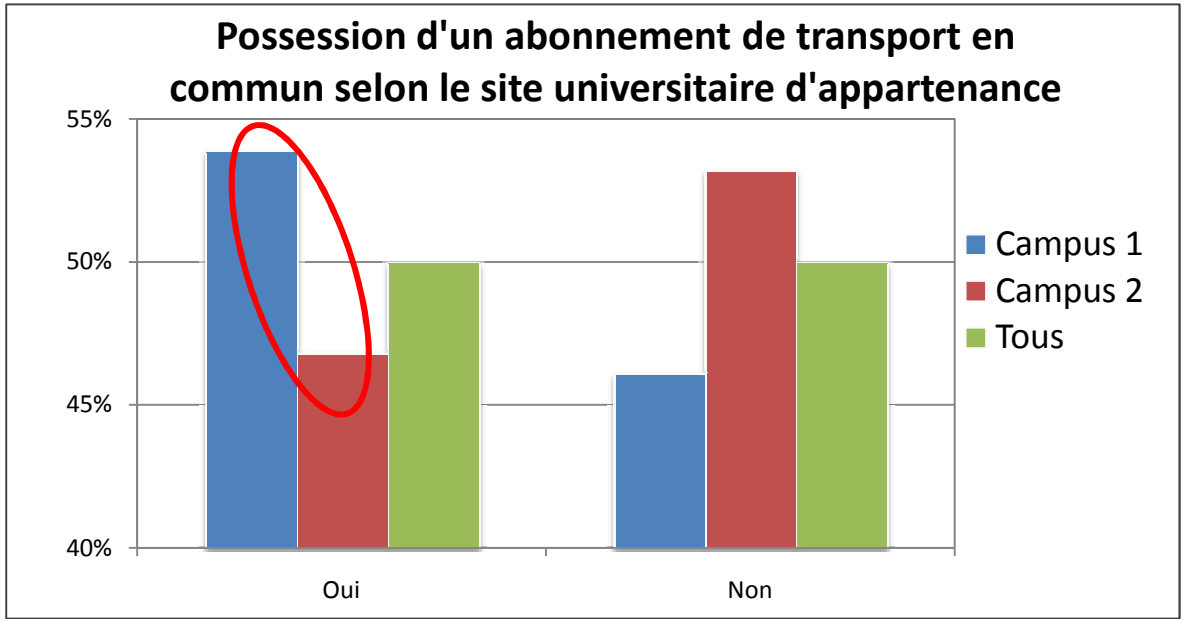
LE LIEU DE RÉSIDENCE : point de départ de la mobilité

> Une stratégie de résidence

…et qui reste liée à la desserte en transports en commun

Desserte en TC : plus importante pour les étudiants du Campus 1 (16,2 % contre 10,9 % pour les étudiants du Campus 2)

« Tout est vraiment axé sur le tram. C'est vraiment le nerf de tout ce que l'on fait là »



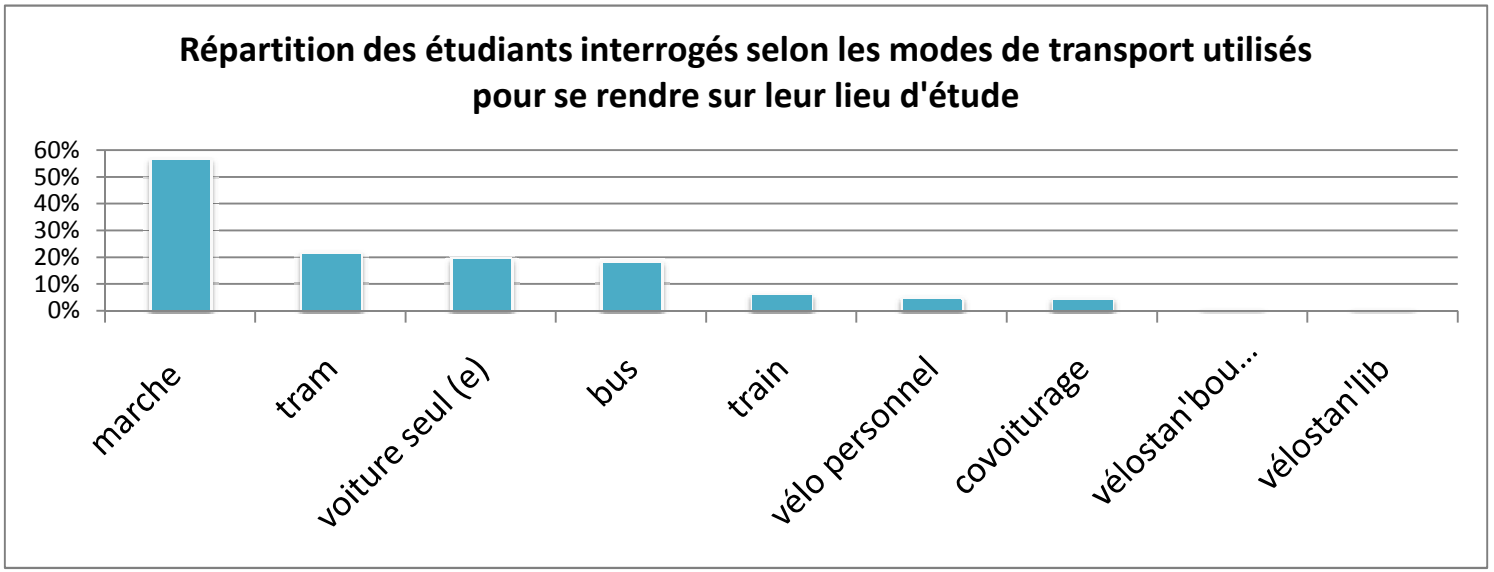
LE LIEU DE RÉSIDENCE : point de départ de la mobilité

> La proximité aux lieux d'études

68 % des étudiants interrogés rejoignent leurs lieux d'études en **moins de 20 minutes** (26 % en moins de 10 minutes)

> …qui explique pourquoi la marche est plébiscitée:

57 % des étudiants marchent pour aller sur leur lieu d'étude



PRATIQUES DE DÉPLACEMENTS DES ÉTUDIANTS

> Des modes collectifs ou individuels, quelles préférences?

1) La MARCHE: première dans la mobilité étudiante

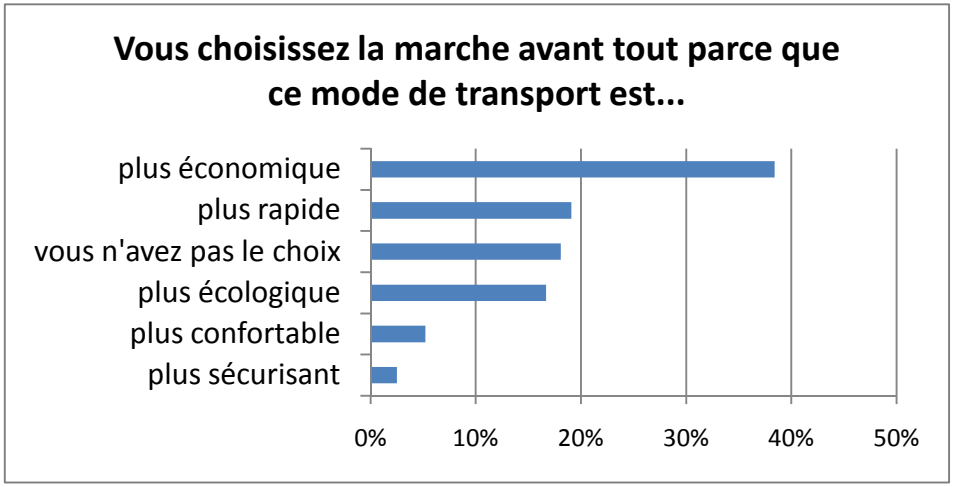
56,2 % des étudiants interrogés considèrent la marche comme leur moyen de transport préféré pour se déplacer en ville, seul ou avec des amis.

RAISONS?

- **mode qui se prête le mieux à « l'urbanité » :**

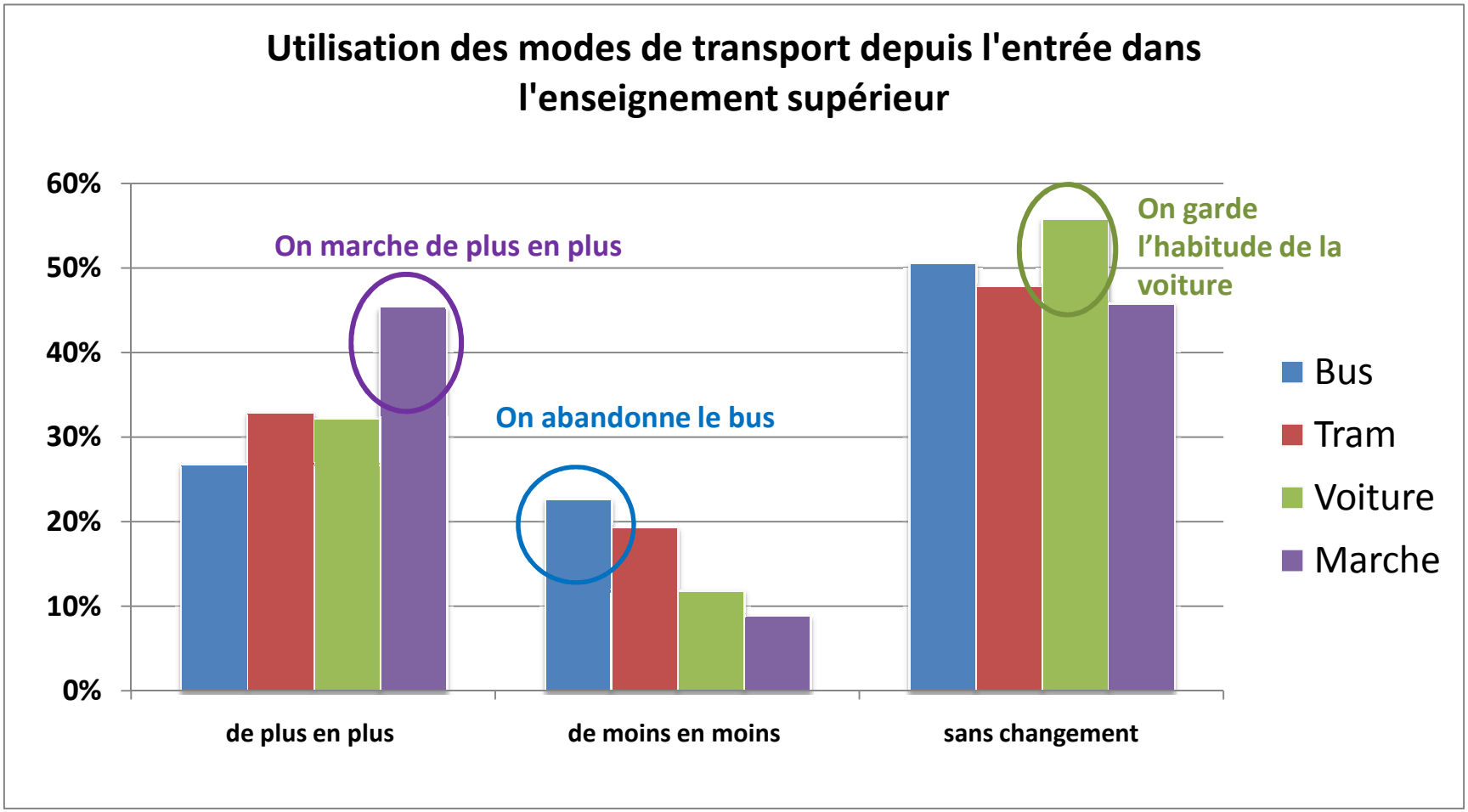
avec la marche, « la ville est agréable à parcourir, à regarder (architecture, paysage, etc.) »

- **mode pratique:**



PRATIQUES DE DÉPLACEMENTS DES ÉTUDIANTS

> Des modes collectifs ou individuels, quelles préférences?



PRATIQUES DE DÉPLACEMENTS DES ÉTUDIANTS

2) La VOITURE: mode répondant à l'ensemble des besoins liés au mode de vie étudiant

Pour la majorité des étudiants interrogés, Nancy n'est pas une ville « pratique pour l'usage de la voiture » (71,3%).
La voiture reste pourtant un mode largement mobilisé

- **aspect pratique → transport de courses, lessives**

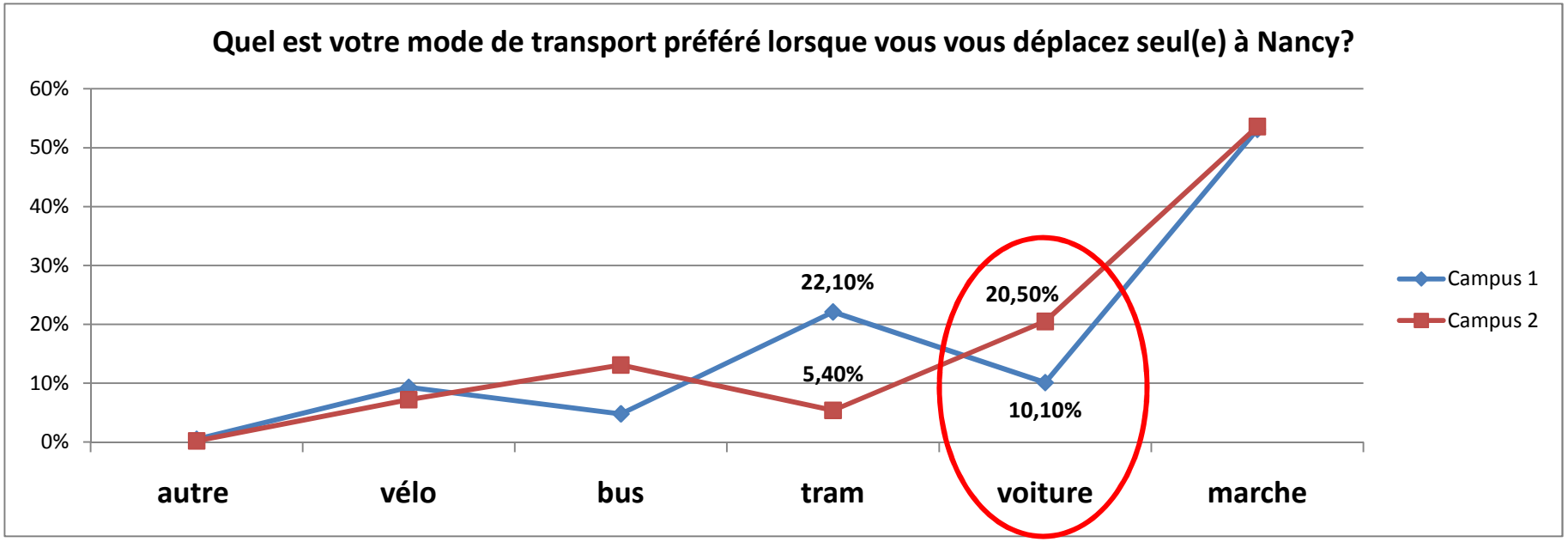
- **liberté offerte → « c'est plus rapide », « on est libre d'aller où l'on veut », « permet de sortir plus souvent le soir », etc.**

- **permet de compenser une offre de transports en commun parfois insuffisante**

PRATIQUES DE DÉPLACEMENTS DES ÉTUDIANTS

> Un recours à la voiture différencié

….selon les sites universitaires

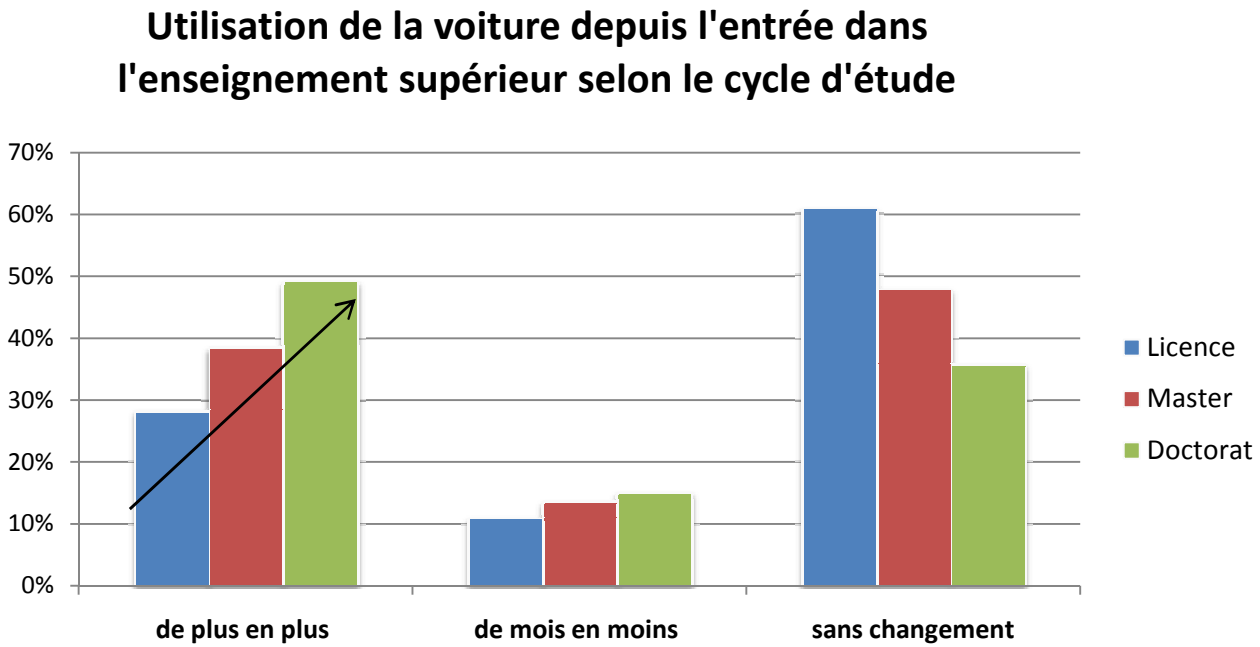


L'automobile davantage plébiscitée par les étudiants du Campus 2 en centre-ville

PRATIQUES DE DÉPLACEMENTS DES ÉTUDIANTS

> Un recours à la voiture différencié

….selon le niveau d'études



- **Emploi qui peut nécessiter des déplacements plus longs et parfois hors-agglo**
- **Cursus avec emplois du temps desserrés en termes de cours obligatoires (déplacements plus aléatoires)**

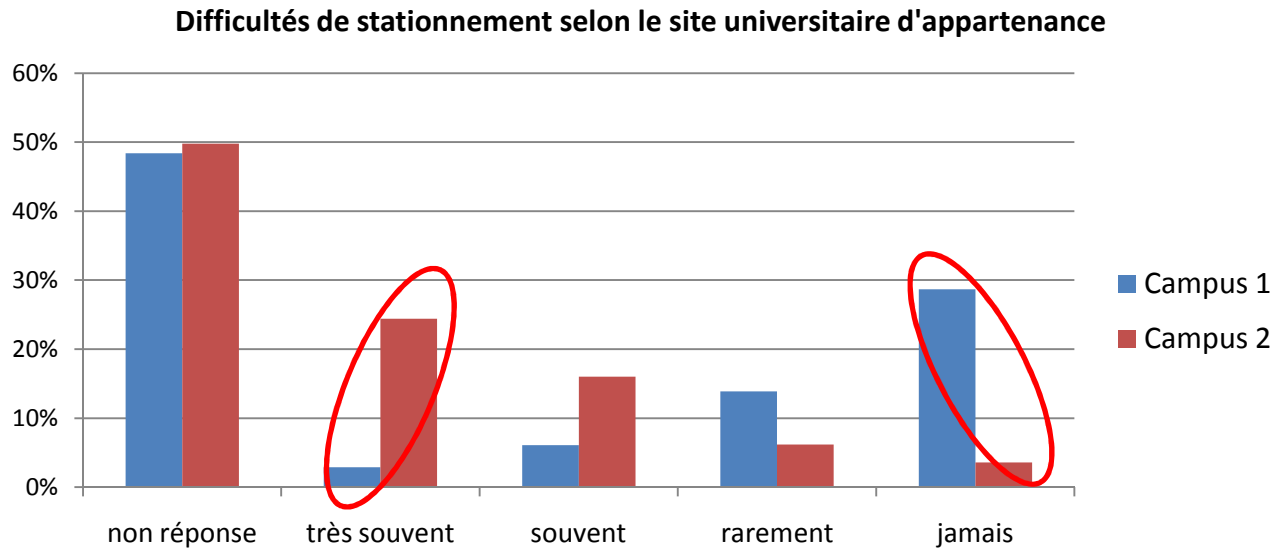
PRATIQUES DE DÉPLACEMENTS DES ÉTUDIANTS

> Mobilité automobile et difficulté de stationnement

un motif de renoncement à la voiture…surtout pour les étudiants du centre-ville

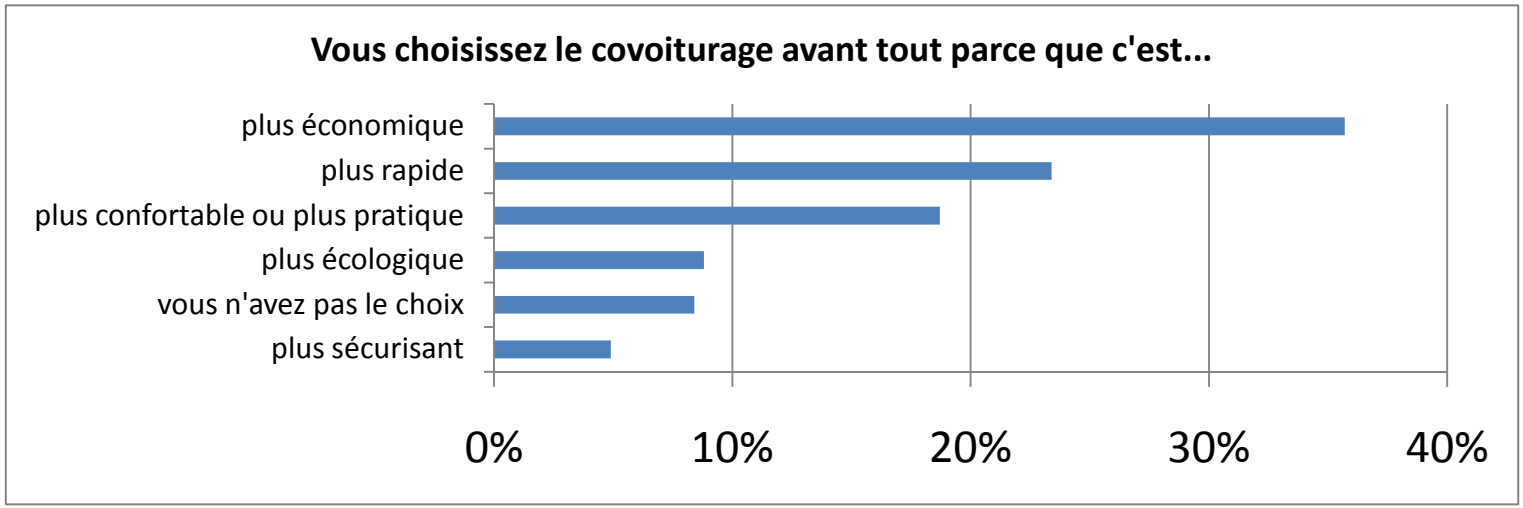
- La difficulté de stationnement forme la seconde raison invoquée à l'inutilité de la voiture en ville (9,4%)

- Les problèmes liés au stationnement et aux conditions de déplacement en voiture sont davantage cités par les étudiants du Campus 2



> Autosolisme ou covoiturage?

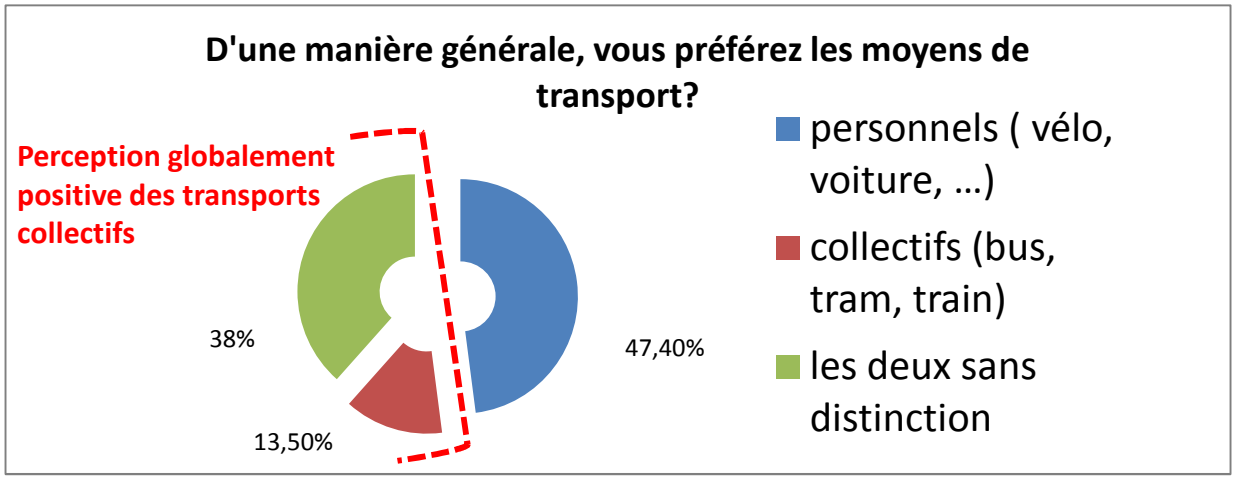
- **Nul militantisme écologique derrière la pratique du covoiturage:**

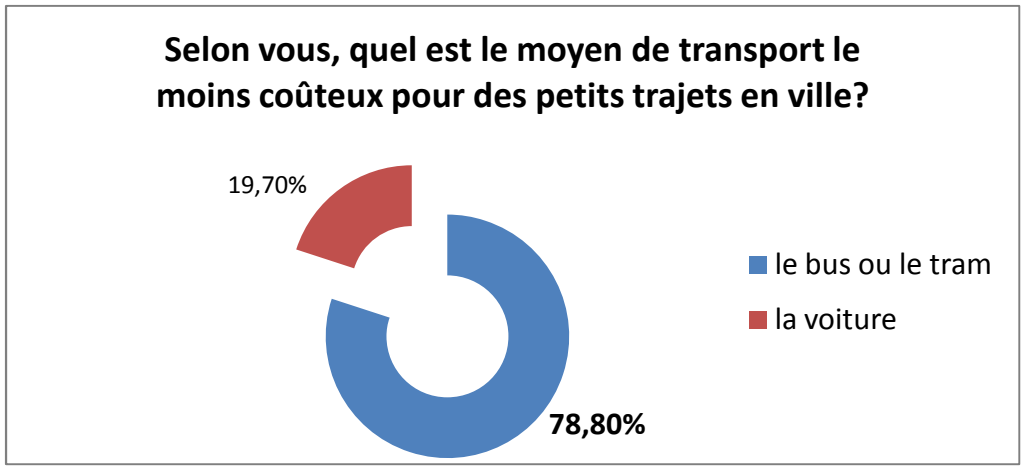


- **Parmi tous les motifs de déplacements, le covoiturage est le plus utilisé pour se rendre vers les lieux de vie nocturne**

24,6% des étudiants du Campus 1 ont recours au covoiturage pour ce motif contre 18,4% des étudiants du Campus 2

3) Le TRAMWAY: mode le plus plébiscité des transports en commun

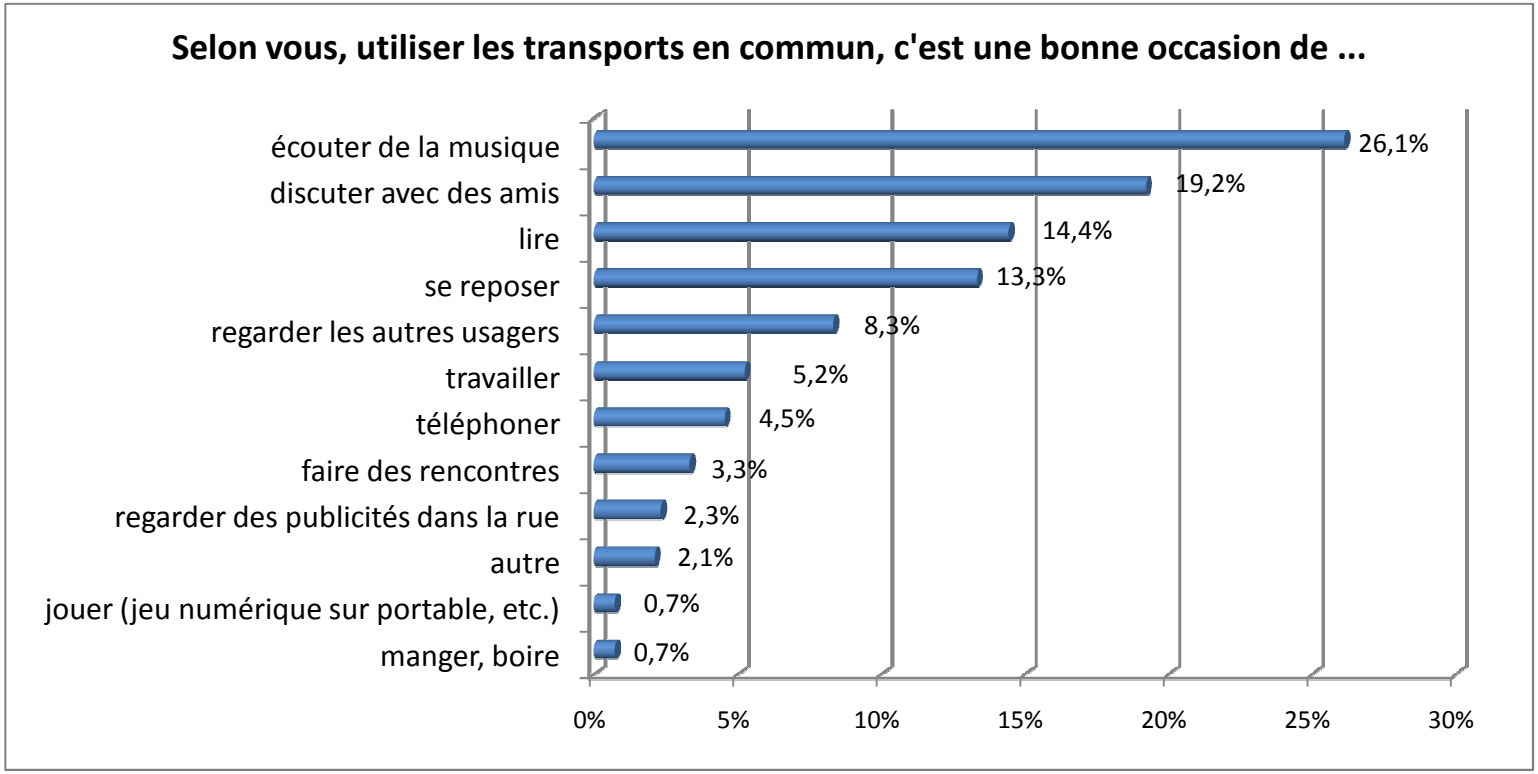



Selon vous, quel est le moyen de transport le moins coûteux pour des petits trajets en ville?
19,70%
78,80%
le bus ou le tram
la voiture

PRATIQUES DE DÉPLACEMENTS DES ÉTUDIANTS

> Le tramway revêt une image positive et séduisante

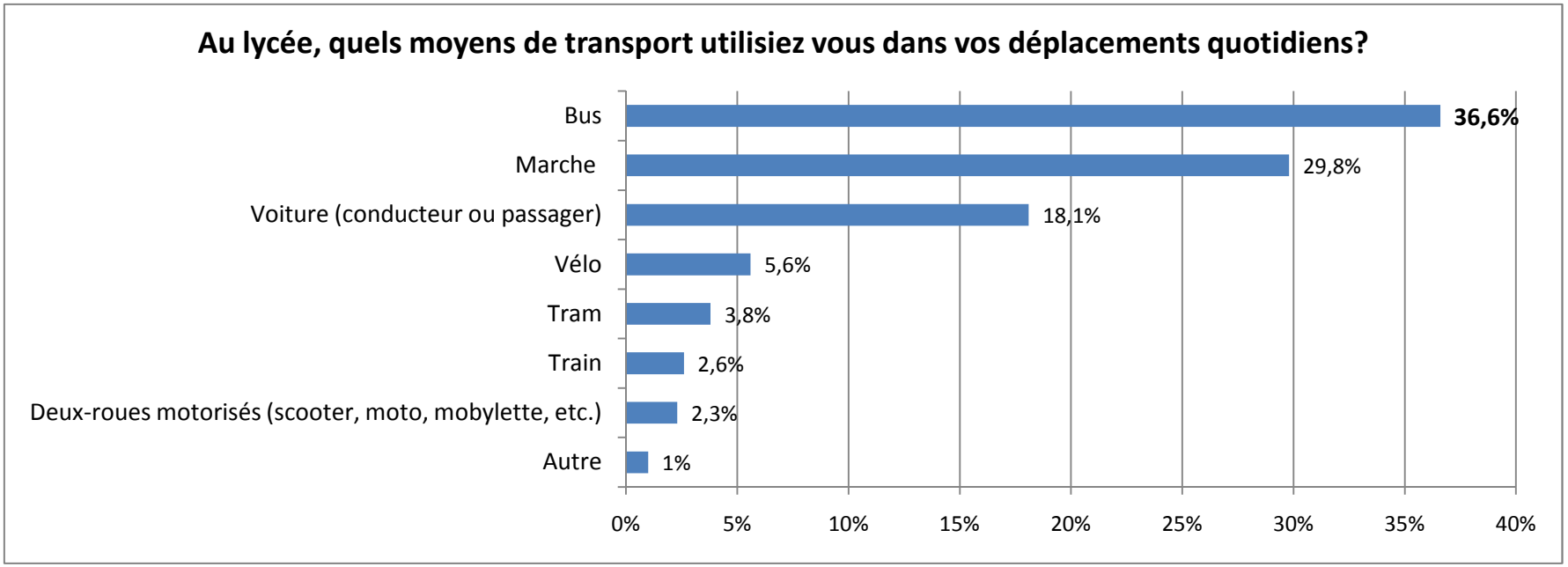
51,3% des étudiants interrogés trouvent le tram esthétique et 55,5% d'entre eux le trouvent respectueux de l'environnement (22% pour les bus)



Si le tramway est jugé confortable, il reste mobilisé pour sa dimension pratique et sa rapidité

4) Le paradoxe du BUS

un mode trop associé à la vie lycéenne?



- **Perçu négativement, le bus est utilisé avant tout par les étudiants « quand ils n'ont pas le choix » (33,2%)**

PRATIQUES DE DÉPLACEMENTS DES ÉTUDIANTS

4) Le VÉLO: mode séduisant, aux bienfaits reconnus…mais peu utilisé

44,7% des étudiants interrogés trouvent que Nancy est une ville peu pratique pour l'usage du vélo

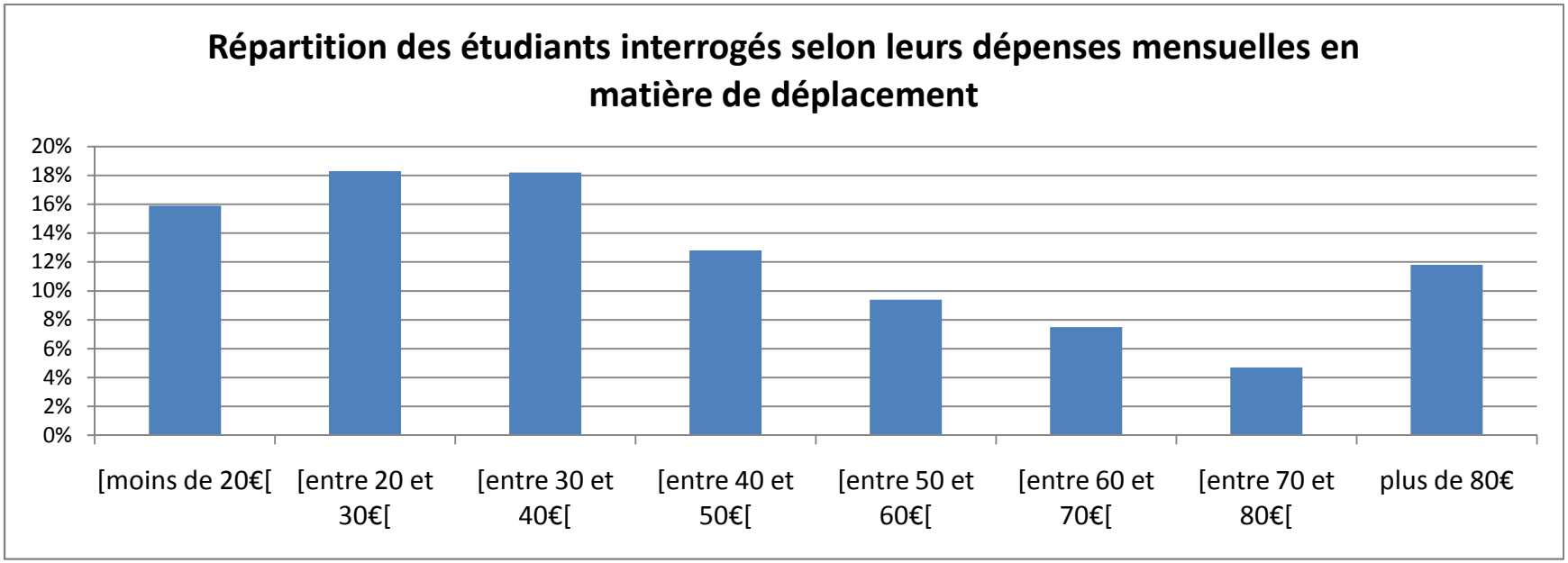
RAISONS INVOQUÉES:

- **l'insécurité: près 40 % expriment un fort sentiment d'insécurité à vélo**
  « circulation trop dense », « c'est insécurisant », « les automobilistes sont trop dangereux »

- **l'état du réseau cyclable: 17 % considèrent que les pistes cyclables sont en nombre insuffisant, 10,1 % ne les trouvent pas assez bien adaptées (« mal aménagées », « difficiles à comprendre », etc.)**

PRATIQUES DE DÉPLACEMENTS DES ÉTUDIANTS

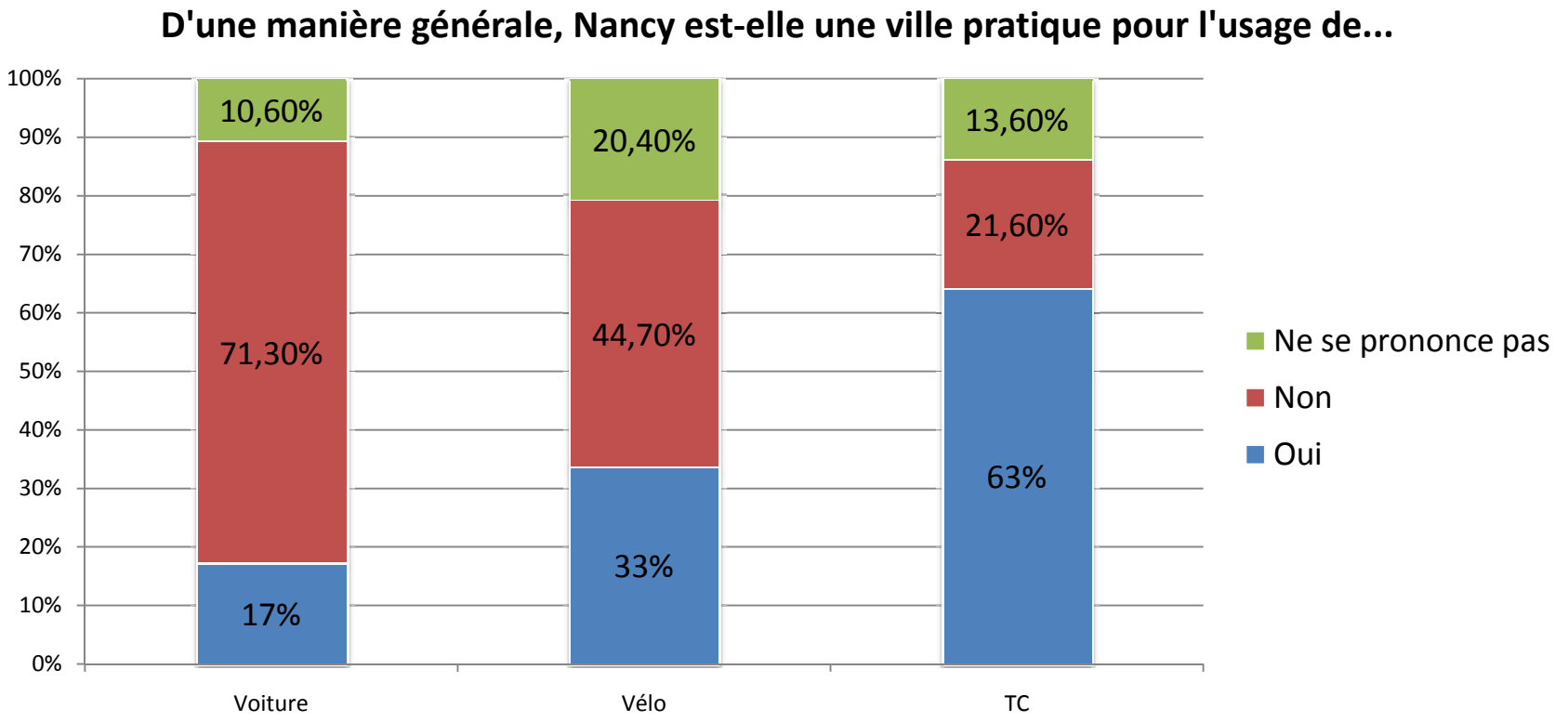
> ZOOM sur le budget transport



- **L'enquête démontre l'absence de corrélation entre revenu mensuel des étudiants et possession d'une voiture.**
- **Les étudiants à partir du Master et ensuite du Doctorat dépensent davantage en matière de déplacements que les étudiants en Licence**
- **Les étudiants cumulent rarement voiture et abonnement en TC**

LES PERCEPTIONS GÉNÉRALES DES DÉPLACEMENTS

> Nancy, un ville où il est facile de se déplacer…mais pas pour tous les modes?

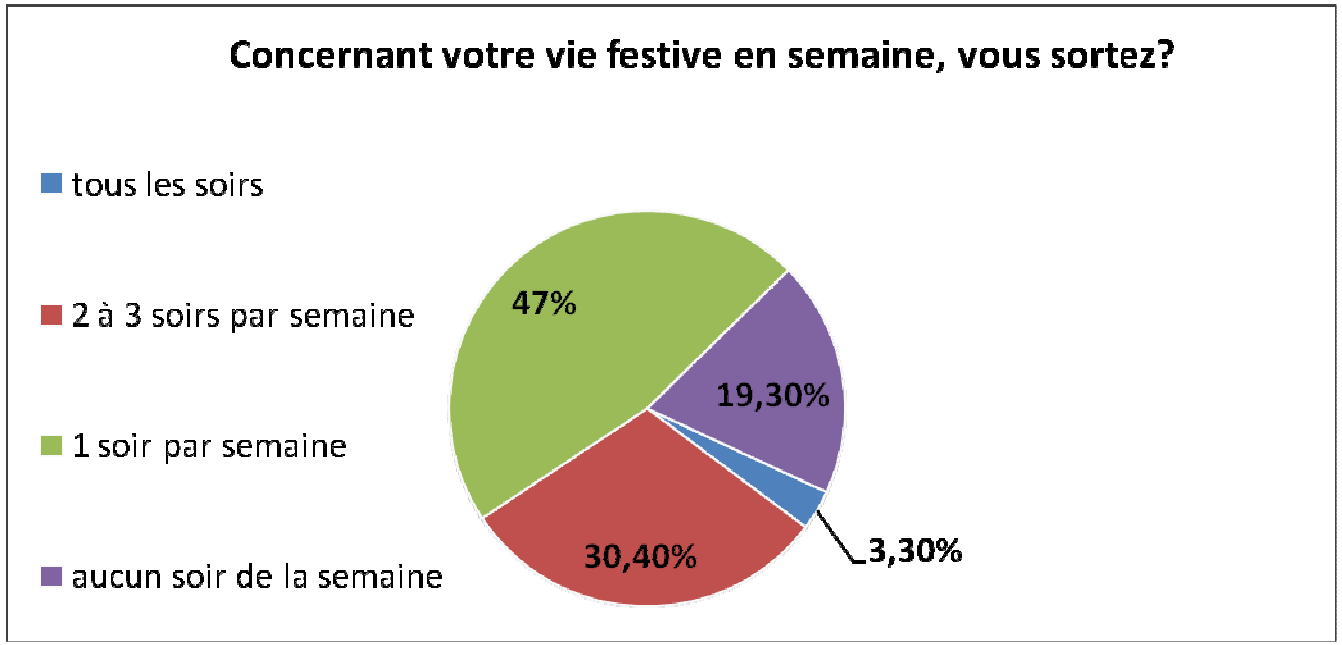


LES PERCEPTIONS GÉNÉRALES DES DÉPLACEMENTS

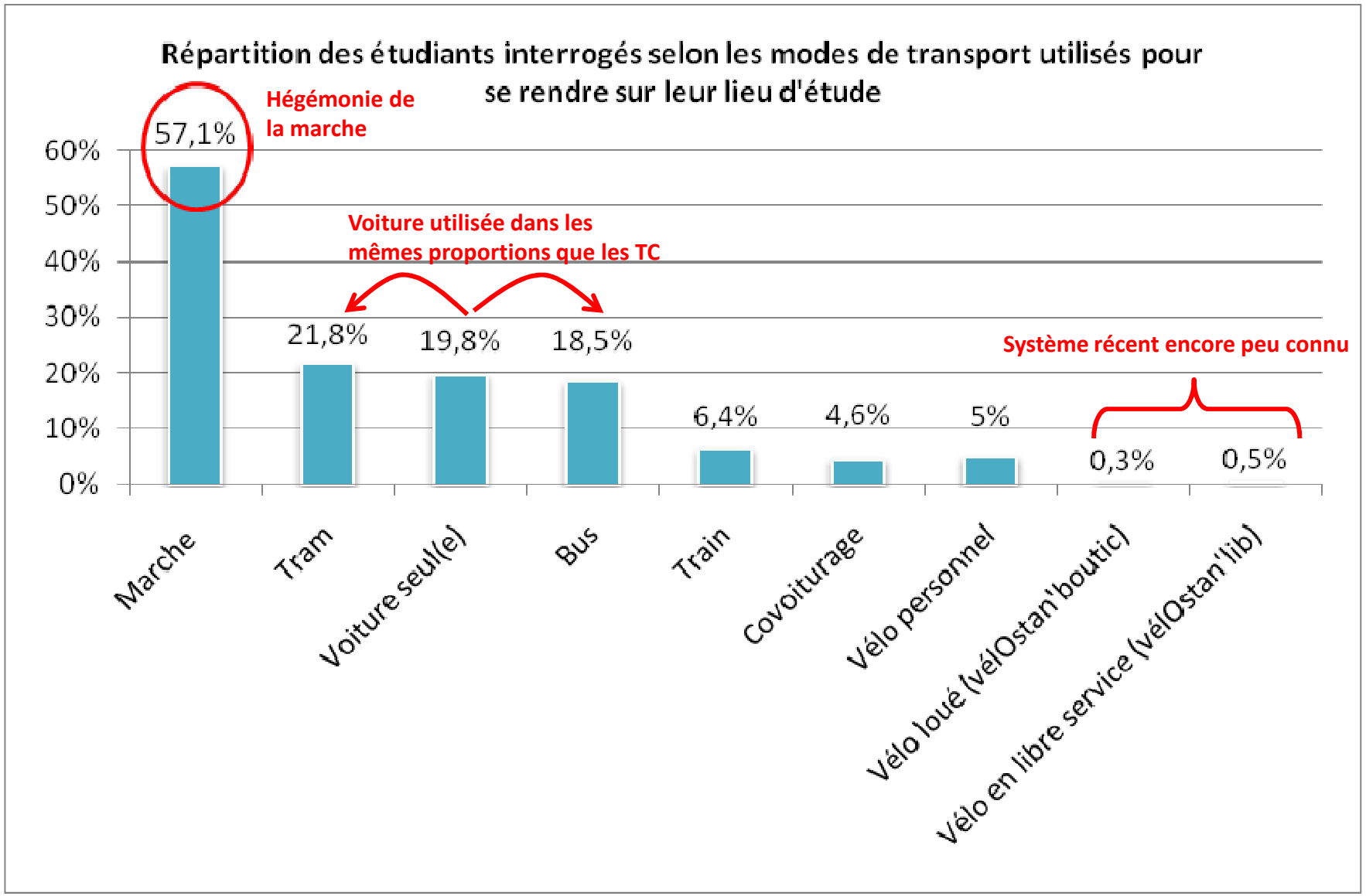
> Un attrait des transports collectifs qui chute en dehors des horaires de service de journée

77,3 % des enquêtés considèrent les services des transports en commun inadaptés à la vie nocturne.

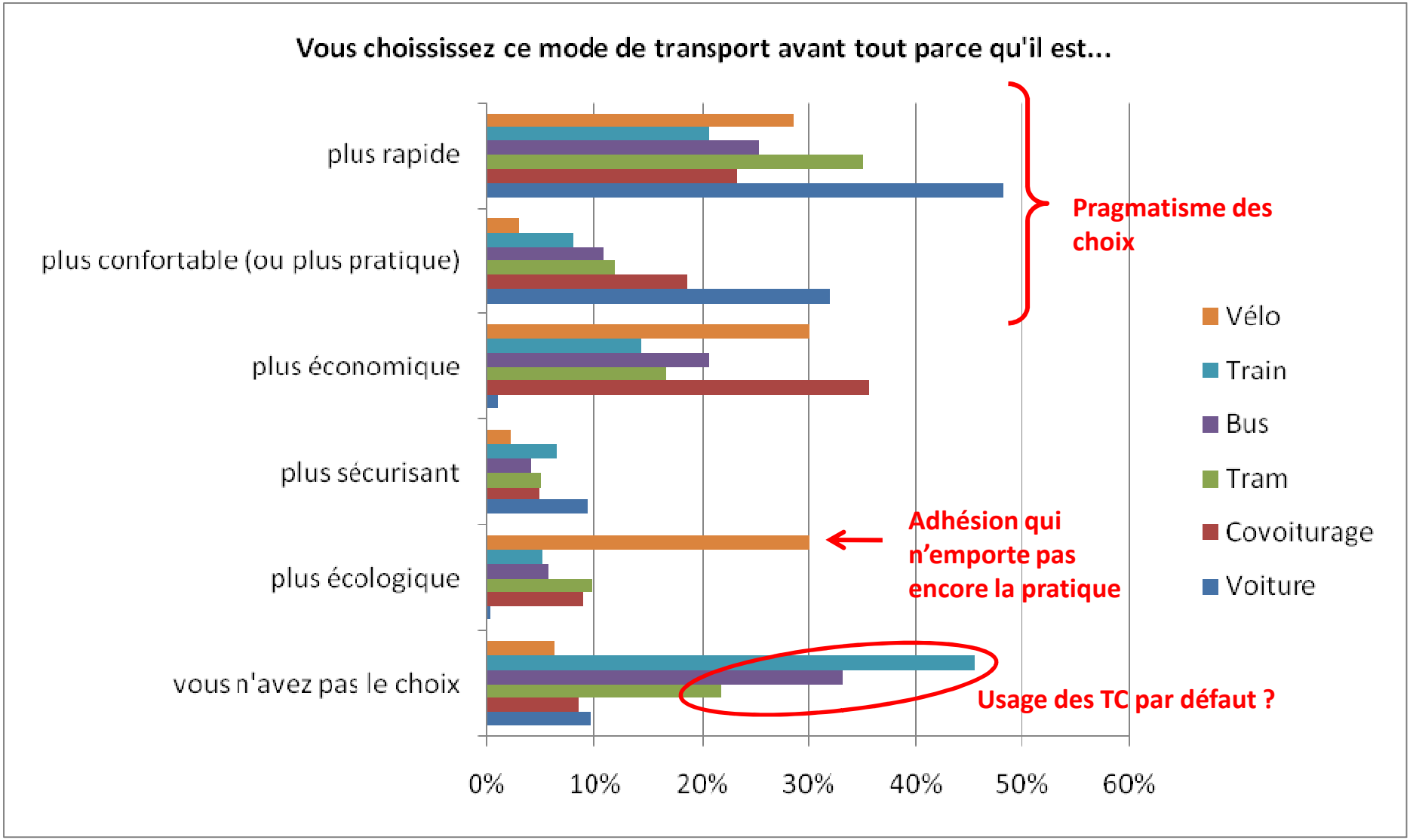
→ Manque de TC la nuit considéré comme un frein à la pratique d'activités festives



LES PERCEPTIONS GÉNÉRALES DES DÉPLACEMENTS



LES PERCEPTIONS GÉNÉRALES DES DÉPLACEMENTS



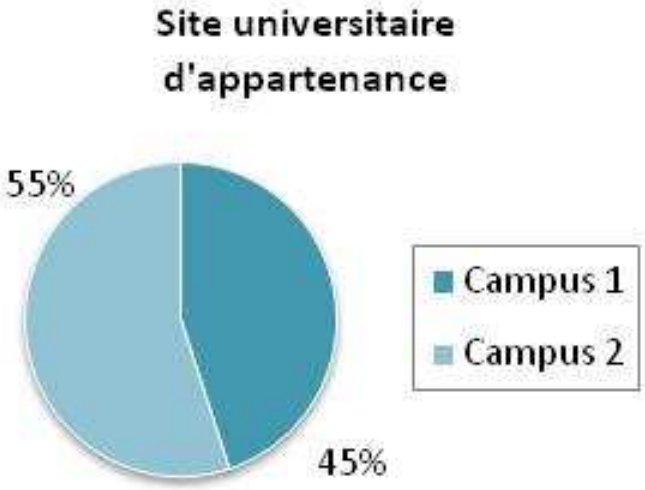
PRATIQUES DE DÉPLACEMENTS DES ÉTUDIANTS

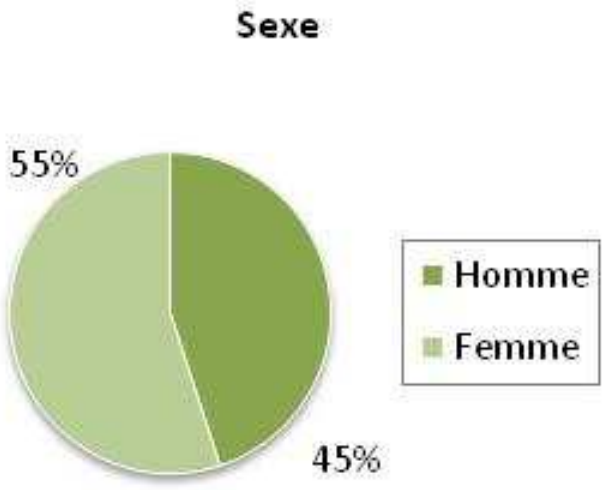
> ÉLÉMENTS DE CONCLUSION

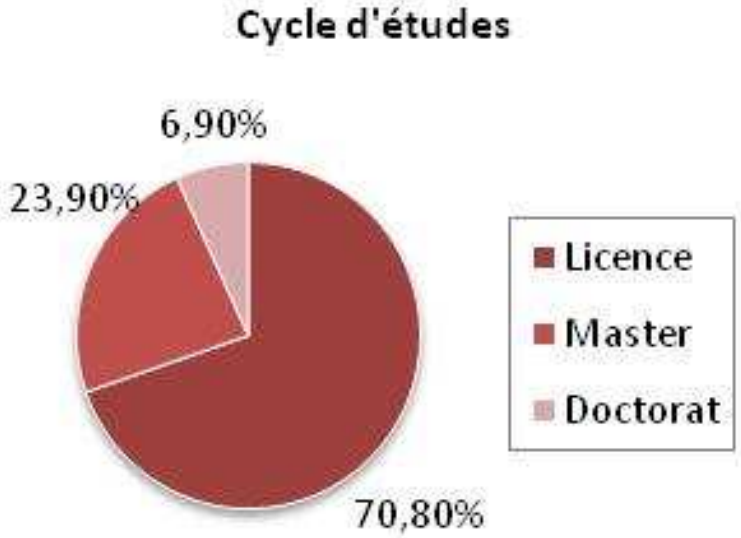
- **« Les étudiants », un groupe hétérogène aux multiples modèles de mobilité**
- **Une attitude pragmatique face aux déplacements**
- **Un écart entre discours et réalité des pratiques**
- **Une importante dimension psychologique**
- **Le lien avec les habitudes de déplacements prises avant l'entrée dans l'enseignement supérieur**
- **Les ressorts de la mobilité : information et flexibilité (horaires, parcours, etc.)**

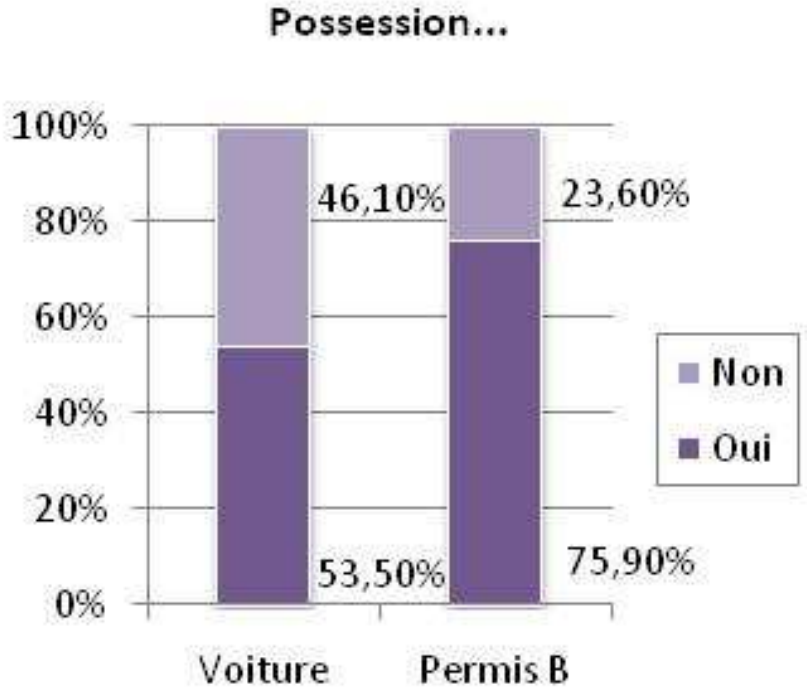
Merci de votre attention

Profil des étudiants interrogés









Profil des étudiants interrogés